Niveau(x) d'enseignement : 7 Numéro EDUQ : 9570388
Centre d'intérêt : 230

Relance 1992 : secteurs général et professionnel / Service d'orientation.
-- Victoriaville : Cégep de Victoriaville, 1993.
74 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Vedette(s)-secondaire(s) : Cégep de Victoriaville. Service d'orientation

Descripteur(s) : Enquête sur les finissants * Admission à l'université * Opinion des diplômés * Adéquation études-emploi * Placement * Emploi * Questionnaire * Statistiques * Collégial (Ordre d'enseignement)

Situation des finissants des secteurs général et professionnel du Cégep de Victoriaville d'après une relance effectuée en 1993. Il ressort des données recueillies que 80% des répondants ont été admis dans leur premier choix de programme à l'université et que 85% d'entre eux jugent bonne ou excellente la formation reçue. Egalement, 79% des finissants du secteur professionnel ont trouvé un emploi. Les statistiques sont présentées séparément selon les secteurs d'enseignement.

# RELANCE

# 1992

## SECTEURS GÉNÉRAL

## et PROFESSIONNEL

## SERVICE D'ORIENTATION

## JUIN 1993

CEGEP DE VICTORIAVILLE
475 est, rue Notre-Dame,
Victoriaville, Qué. G6P 4B3
(819)758-6401 Téléphone
(819)758-0333 Télécopieur

95-70 388

# TABLE DES MATIERES

SECTEUR GÉNÉRAL. . . . . 1

PRÉSENTATION . . . . . 2

QUELQUES DONNÉES EN BREF . . . . . 3

TAUX D'ADMISSION . . . . . 4

ADMISSION SELON L'ORDRE DU CHOIX

(université\programme) . . . . . 4

Demandes - Admissions - Inscriptions

SELON LE D.E.C. ET L'UNIVERSITÉ CHOISIE . . . 5

COMMENTAIRES . . . . . 6

STATISTIQUES GLOBALES

DES Demandes - Admissions -

Inscriptions A L'UNIVERSITÉ . . . . . 7

APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE

AU CÉGEP DE VICTORIAVILLE . . . . . 13

RECOMMANDATIONS AUX ÉLEVES DU CÉGEP . . . 14 à 23

Questionnaire et feuille réponse

Relance 1992 . . . . . 24 à 34

**SECTEUR PROFESSIONNEL** . . . . . 35


PRÉSENTATION . . . . . 36

SOMMAIRE . . . . . 37

TABLEAU SYNTHESE . . . . . 38

STATISTIQUES GLOBALES . . . . . 39

COMMENTAIRES . . . . . 42

STATISTIQUES PAR PROGRAMME . . . . . 43

Gestion et Exploitation de l'Entreprise Agricole . . 44

Soins Infirmiers . . . . . 47

Techniques du Meuble et Bois Ouvré . . . . . 50

Électrotechnique . . . . . 53

Techniques Administratives - Finance . . . . . 56

Techniques Administratives - Gestion . . . . . 59

Techniques de Travail de Bureau . . . . . 62

Informatique . . . . . 65

APPRÉCIATION DE LA FORMATION RECUE
AU CÉGEP DE VICTORIAVILLE . . . . . 68

Questionnaire . . . . . 70

# SECTEUR GÉNÉRAL

# PRÉSENTATION

Au secteur général, en 1992, 182 élèves avaient rempli les conditions pour l'obtention de leurs diplômes d'études collégiales.

Un questionnaire de relance leur a été envoyé au mois de novembre 1992. 117 de ces questionnaires ont été complétés et retournés, soit un taux de réponses de 64.2%.

La compilation des données de la présente relance nous permet de constater que les diplômés du Cégep de Victoriaville se retrouvent à l'université dans la plupart des programmes ou facultés, y compris les plus contingentés comme les programmes de médecine, de médecine vétérinaire, de droit , de psychologie, etc... En fait, 80.0% des répondants affirment avoir été acceptés dans leur premier choix de programme et d'université, et même que tous sans exception (100%) ont été acceptés dans au moins un de leur choix. De plus, 92.7% de ceux-ci considèrent leur situation acceptable ou très acceptable. Enfin, 87.3% d'entre eux jugent bonne ou excellente la formation reçue au Cégep de Victoriaville comme préparation aux études universitaires.

D'autres données sont présentées dans cette relance. Nous espérons qu'elles vous éclaireront suffisamment pour vous permettre de connaître adéquatement la situation des diplômés du Cégep de Victoriaville.

Bonne lecture!

Yves Fecteau, c.o.
Service d'orientation
Juin 1993

YF\CM

# EN BREF

**182** élèves ont obtenu leur D.E.C. au secteur général en 1992.

**61.5%** des élèves qui ont obtenu leur D.E.C. étaient de sexe féminin (N=112).

**117** questionnaires ont été complétés par des élèves de sexe féminin.

**68.3%** des questionnaires ont été complétés et retournés.

**74.8%** des élèves ont obtenu leur D.E.C. en quatre sessions.

## tableau des diplômés et des répondants.

| PROGRAMMES | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS |
|---|---|---|
| Sciences | 55 | 37 |
| Sciences humaines | 121 | 73 |
| Lettres | 6 | 5 |
| Autres | - | 2 |
| TOTAL | 182 | 117 |

**100%** des élèves ont été admis à l'université dans au moins un de leur choix de programme.

**80%** des répondants ont été admis dans leur premier choix de programme

**92.7%** des diplômés considèrent leur situation à l'université acceptable ou très acceptable.

**87.3%** des diplômés jugent bonne ou excellente la formation reçue au Cégep de Victoriaville comme préparation aux études universitaires.

# Taux d'admission
# selon le choix de l'université
# et le choix du programme

| UNIVERSITÉ | -vs- | Choix de programme | % d'admission |
|---|---|---|---|
| 1er choix | vs | 1er choix<br>2ième choix | 80%<br>78.8% |
| 2ième choix | vs | 1er choix<br>2ième choix | 70.7%<br>69.8% |
| 3ième choix | vs | 1er choix<br>2ième choix | 70.2%<br>78.1% |
| 4ième choix | vs | 1er choix<br>2ième choix | 90.9%<br>71.4% |

## Commentaires :

Le taux d'admission au premier choix de programme et d'université est de 80%
A l'exception de l'an dernier, ce taux est habituellement supérieur à 80%.

# Demandes - Admissions - Inscriptions

## Programmes au cégep vs universités

D: Demande
A: Admission
I: Inscription

## UNIVERSITES

| 1er choix de programme | | Univ. Mtl | Univ. Laval | Univ. Sherb | Univ. Q.T.R | Univ. Q.A.M | Univ. Q.A.C | Univ. Q.A.T. | Univ. McGill | Univ. Concord | Univ. Bishop | Univ. Ottawa | Poly-techn | Ecole H.E.C | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sciences santé | D | 19 | 22 | 15 | 8 | 1 | | | 3 | | | | | | 68 |
| | A | 6 | 12 | 12 | 7 | 0 | | | 1 | | | | | | 38 |
| | I | 3 | 7 | 5 | 0 | 0 | | | 1 | | | | | | 16 |
| Sciences pures & appliq. | D | 8 | 17 | 14 | 7 | 2 | | 1 | 1 | 2 | | | 7 | | 56 |
| | A | 5 | 14 | 11 | 7 | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | 7 | | 46 |
| | I | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | | 0 | 1 | 0 | | | 1 | | 18 |
| Sciences humaines | D | 10 | 30 | 39 | 29 | 11 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | | | 131 |
| | A | 5 | 29 | 31 | 22 | 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | | | 105 |
| | I | 5 | 9 | 18 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | 41 |
| Sciences admin. | D | 2 | 25 | 25 | 14 | 6 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 84 |
| | A | 1 | 18 | 17 | 14 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 66 |
| | I | 1 | 2 | 11 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 27 |
| Langues-Lettres | D | 1 | 3 | 4 | 3 | 0 | | | | | | | | | 11 |
| | A | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | 4 |
| | I | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | | | | | | | | | 5 |
| TOTAL | D | 40 | 98 | 97 | 61 | 20 | 4 | 1 | 7 | 5 | 3 | 6 | 7 | 2 | 351 |
| | A | 18 | 75 | 72 | 51 | 15 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 7 | 2 | 260 |
| | I | 14 | 24 | 41 | 18 | 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 108 |
| | | 45% | 76% | 74% | 84% | 75% | | | | | | | | | |

# COMMENTAIRES

## Tableau de la page précédente

108 diplômés se sont inscrits dans les treize (13) universités apparaissant au tableau de la page précédente. Ces diplômés ont formulé un total de 351 choix de programmes et ont reçu des offres d'admission pour 260 d'entre eux.

Encore cette année, l'**Université de Sherbrooke** devance largement toutes les autres universités au chapitre des insriptions puisqu'elle en recueille 37.9% de l'ensemble. L'**Université Laval** vient assez loin derrière avec 22.2%. L'**Université du Québec à Trois-Rivières** et l'**Université de Montréal** se partagent quant à elles respectivement 16.6% et 12.9% des élèves inscrits.

# Statistiques globales

# des

## - Demandes -

## - Amissions -

## - Inscriptions -

# Demandes - Admissions - Inscriptions

**D: Demande**
**A: Admission**
**I: Inscription**

## STATISTIQUES GLOBALES

| PROGRAMME | | Mont-réal | Laval | Sherb. | UQTR | UQAM | UQAC | UQAT | McGILL | CONCORDIA | BISHOP | OTTAWA | POLYTEC | H.E.C. | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ergothérapie | D | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 4 |
| | A | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | I | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| Médecine | D | 2 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | 7 |
| | A | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 3 |
| | I | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| Médecine dentaire | D | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 2 |
| | A | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | I | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| Médecine vétérinaire | D | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | A | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | I | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Optométrie | D | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | A | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | I | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Orthophonie et Audiologie | D | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | A | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | I | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Pharmacie | D | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | 3 |
| | A | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| | I | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| Physiothérapie | D | 1 | 3 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 5 |
| | A | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | | | | 1 |
| | I | 0 | 1 | | | 0 | | | 0 | | | | | | 1 |
| Sciences Infirmières | D | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | A | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | I | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Agro-économie | D | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 2 |
| | A | | 0 | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | I | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 2 |
| Architecture | D | 2 | 2 | | | | | | 1 | | | | | | 5 |
| | A | 0 | 2 | | | | | | 1 | | | | | | 3 |
| | I | 0 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 2 |

| PROGRAMME | | Montréal | Laval | Sherb. | UQTR | UQAM | UQAC | UQAT | McGILL | CONCORDIA | BISHOP | OTTAWA | POLYTEC | H.E.C. | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bio-agronomie | D | | 3 | | | | | | | | | | | | 3 |
| | A | | 3 | | | | | | | | | | | | 2 |
| | I | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 |
| Biochimie | D | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 8 |
| | A | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 7 |
| | I | 0 | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | 1 |
| Biologie | D | 2 | 1 | 5 | 2 | | | | | | | 1 | | | 11 |
| | A | 2 | 0 | 5 | 2 | | | | | | | 0 | | | 9 |
| | I | 2 | 1 | 0 | 0 | | | | | | | 0 | | | 3 |
| Enseignement secondaire biologie | D | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | A | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 2 |
| | I | | 0 | | 0 | | | | | | | | | | 0 |
| Design industriel | D | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | A | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| | I | 0 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Diététique | D | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| | A | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| | I | | 0 | | | | | | | | | | | | 0 |
| Enseignement en sciences | D | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| | A | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| | I | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 |
| Génie chimique | D | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| | A | | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | I | | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | 0 |
| Génie civil | D | 4 | 5 | | | | | | | | | | 4 | | 13 |
| | A | 4 | 5 | | | | | | | | | | 4 | | 13 |
| | I | 1 | 1 | | | | | | | | | | 0 | | 2 |
| Génie géologique | D | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| | A | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| | I | | 0 | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Génie industriel | D | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | A | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | I | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Génie mécanique | D | 1 | 3 | 1 | | | | | | | | | 1 | | 6 |
| | A | 1 | 3 | 1 | | | | | | | | | 1 | | 6 |
| | I | 1 | 0 | 1 | | | | | | | | | 0 | | 2 |
| Génie physique | D | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| | A | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| | I | | 1 | | | | | | | | | | 0 | | 1 |
| Géographie physique | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |

| PROGRAMME | | Montréal | Laval | Sherb. | UQTR | UQAM | UQAC | UQAT | McGILL | CONCORDIA | BISHOP | OTTAWA | POLYTEC | H.E.C. | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Géologie | D<br>A<br>I | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | | | | | 1<br>1<br>0 |
| Géomatique | D<br>A<br>I | | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | | | | 1<br>1<br>0 |
| Mathématiques | D<br>A<br>I | 1<br>1<br>0 | 1<br>1<br>0 | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | | | 3<br>3<br>0 |
| Mathématiques enseignement de | D<br>A<br>I | 1<br>1<br>0 | | 2<br>2<br>1 | 3<br>3<br>2 | | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | 7<br>7<br>3 |
| Microbiologie | D<br>A<br>I | | | 1<br>1<br>1 | 1<br>0<br>0 | | | | 1<br>0<br>0 | | | | | | 3<br>1<br>1 |
| Statistique | D<br>A<br>I | | 1<br>0<br>0 | 1<br>1<br>1 | | | | | | | | | | | 2<br>1<br>1 |
| Activité, éducation physique | D<br>A<br>I | 1<br>1<br>1 | 1<br>0<br>0 | 6<br>5<br>3 | 7<br>7<br>2 | | | | | | | 1<br>0<br>0 | | | 16<br>13<br>6 |
| Adaptation scolaire | D<br>A<br>I | 0<br>0<br>1 | 1<br>0<br>0 | 7<br>6<br>3 | 3<br>3<br>1 | 1<br>1<br>0 | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | 13<br>11<br>5 |
| Communication | D<br>A<br>I | | | | | 2<br>1<br>0 | | | | 1<br>1<br>0 | | | | | 3<br>2<br>0 |
| Criminologie | D<br>A<br>I | | | | 1<br>0<br>0 | | | | | | | | | | 1<br>0<br>0 |
| Droit, sciences juridiques | D<br>A<br>I | 1<br>1<br>0 | 7<br>4<br>0 | 7<br>4<br>5 | | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | 16<br>10<br>5 |
| Enseignement préscolaire et primaire | D<br>A<br>I | 2<br>1<br>1 | 10<br>7<br>1 | 12<br>5<br>0 | 9<br>5<br>0 | 2<br>0<br>0 | 1<br>1<br>0 | | 1<br>1<br>1 | | | 1<br>1<br>0 | | | 38<br>21<br>3 |
| Géographie | D<br>A<br>I | 2<br>2<br>1 | | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>0 | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | 6<br>6<br>2 |
| Histoire | D<br>A<br>I | | -<br>-<br>1 | 1<br>1<br>1 | | | | | | | | | | | 1<br>1<br>2 |

| PROGRAMME | | Montréal | Laval | Sherb. | UQTR | UQAM | UQAC | UQAT | McGILL | CONCORDIA | BISHOP | OTTAWA | POLYTEC | H.E.C. | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Information scolaire et professionnelle | D<br>A<br>I | | | 1<br>1<br>1 | | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | 2<br>2<br>1 |
| Orientation | D<br>A<br>I | | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | | | | 1<br>1<br>0 |
| Philosophie | D<br>A<br>I | | | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | | 2<br>2<br>1 |
| Psychobiology | D<br>A<br>I | | 1<br>1<br>0 | | 1<br>1<br>1 | | | | | | | | | | 2<br>2<br>1 |
| Psycho-éducation | D<br>A<br>I | 2<br>0<br>0 | | 2<br>1<br>1 | 6<br>3<br>0 | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | 11<br>5<br>1 |
| Psychologie | D<br>A<br>I | 4<br>0<br>1 | 9<br>8<br>2 | 10<br>6<br>5 | 6<br>5<br>2 | 1<br>0<br>0 | | | | | | 1<br>1<br>0 | | | 31<br>20<br>10 |
| Psychosocio. de la communication | D<br>A<br>I | | | | | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | 1<br>1<br>0 |
| Science politique | D<br>A<br>I | 1<br>1<br>0 | | | | 1<br>1<br>0 | | | | 1<br>1<br>0 | | | | | 3<br>3<br>0 |
| Science sociales | D<br>A<br>I | | | 2<br>2<br>1 | | | | | | | | | | | 2<br>2<br>1 |
| Service\travail social | D<br>A<br>I | 1<br>1<br>0 | 3<br>3<br>0 | 1<br>1<br>1 | | | | | | | | 1<br>1<br>0 | | | 6<br>6<br>1 |
| Sociologie | D<br>A<br>I | -<br>-<br>1 | 5<br>5<br>1 | | | 1<br>1<br>0 | | | | | 2<br>2<br>0 | | | | 8<br>8<br>3 |
| Administration | D<br>A<br>I | | 15<br>14<br>3 | 15<br>10<br>7 | 10<br>10<br>6 | 2<br>2<br>0 | 1<br>1<br>0 | | 2<br>0<br>0 | 2<br>2<br>1 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>0 | | 2<br>2<br>1 | 51<br>43<br>19 |
| Sciences comptables, economics & finances. | D<br>A<br>I | | 1<br>1<br>1 | 2<br>1<br>0 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>0 | | 1<br>1<br>1 | -<br>-<br>1 | 1<br>1<br>0 | | | | | 8<br>7<br>3 |

| PROGRAMME | | Montréal | Laval | Sherb. | UQTR | UQAM | UQAC | UQAT | McGILL | CONCORDIA | BISHOP | OTTAWA | POLYTEC | H.E.C. | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Recherche opérationnelle | D<br>A<br>I | | | | 1<br>1<br>1 | | | | | | | | | | 1<br>1<br>1 |
| Relations industrielles | D<br>A<br>I | | 3<br>3<br>0 | | | | | | | | | | | | 3<br>3<br>0 |
| Anglais, langue seconde | D<br>A<br>I | | 1<br>1<br>0 | -<br>-<br>1 | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | | 2<br>2<br>1 |
| Enseignement de l'anglais langue seconde | D<br>A<br>I | | | | 1<br>1<br>0 | | | | | | | | | | 1<br>1<br>0 |
| Études littéraires | D<br>A<br>I | | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>1 | | | | | | | | | | | 3<br>3<br>2 |
| Enseignement du français | D<br>A<br>I | | | | 1<br>1<br>1 | | | | | | | | | | 1<br>1<br>1 |
| Linguistique | D<br>A<br>I | | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>0 | | 1<br>1<br>1 | | | | | | | | | 3<br>3<br>2 |
| Rédaction française | D<br>A<br>I | | -<br>-<br>1 | 3<br>3<br>2 | | | | | | | | | | | 3<br>3<br>2 |
| Traduction | D<br>A<br>I | 1<br>1<br>2 | | | | | | | | | | | | | 1<br>1<br>2 |
| Arts et sciences | D<br>A<br>I | -<br>-<br>1 | | | | | | | | | | | | | -<br>-<br>1 |
| Baccalauréat général | D<br>A<br>I | | -<br>-<br>1 | | | | | | | | | | | | -<br>-<br>1 |
| TOTAL | D<br>A<br>I | 40<br>18<br>14 | 98<br>75<br>24 | 97<br>72<br>41 | 61<br>51<br>18 | 20<br>15<br>2 | 4<br>4<br>0 | 1<br>1<br>1 | 7<br>3<br>4 | 5<br>5<br>1 | 3<br>3<br>1 | 6<br>4<br>0 | 7<br>7<br>1 | 2<br>2<br>1 | 351<br>260<br>108 |

# APPRÉCIATION DE LA FORMATION reçue au Collège de Victoriaville

La question posée aux élèves était la suivante:

> **Comment juges-tu la formation que tu as reçue au Collège de Victoriaville comme préparation à tes études actuelles?**

Les réponses sont présentées ci-après. 110 élèves ont formulé leur jugement sur les 117 répondants.

| | | |
|---|---|---|
| Excellente | 14 (12.7%) | 96 (87.2%) |
| Bonne | 82 (74,5%) | |
| Médiocre | 12 (10.9%) | 14 (12.7%) |
| Mauvaise | 2 (1.8%) | |
| TOTAL | 110 | 110 |

## COMMENTAIRES:

La proportion des élèves qui jugent **excellente** ou **bonne** la formation reçue au Collège de Victoriaville demeure identique à la moyenne des dernières années, soit 87%. Très majoritairement, ceux-ci semblent reconnaître que cette formation les prépare adéquatement aux études universitaires.

**Recommandations faites**

**aux élèves du Cégep**

**par les élèves de**

**première année**

**à l'université.**

La question suivante a été posée aux élèves:

> D'après ton expérience, quel est le premier conseil que tu aurais à donner à l'étudiant\e actuellement au cégep pour l'aider à bien se préparer aux études et à la vie universitaires?

Les recommandations sont présentées intégralement dans les pages suivantes et regroupées selon les programmes de concentration au cégep.

Un grand nombre de ces commentaires portent sur **la méthode de travail**, l'importance du **travail personnel** et la **bonne réussite de ses études**. De plus, la notion d'**ÉQUILIBRE** entre les études, le travail et les loisirs est soulignée par plusieurs.

Nombreux aussi sont les commentaires portant sur les exigences de la vie universitaire et de l'écart qu'il y a à ce chapitre entre le cégep et l'université. De là découle, pour plusieurs, l'importance de se préparer à un **rythme de travail intense** le plus tôt possible au collégial.

100.01 **SCIENCES DE LA SANTÉ**

De développer une bonne méthode de travail.

Ne pas prendre de retard dans notre étude. Se mettre à jour continuellement. Ne pas attendre à la dernière minute pour effectuer un travail.

Apprendre à planifier ses activités autant scolaires que culturelles et sportives.

Prendre l'habitude de se préparer longtemps à l'avance, que ce soit pour un examen ou un travail long. Lire ses notes de cours avant d'aller en classe est très utile également.

Etudier de façon continue pour retenir ce qu'on apprend et se forcer pour être directement dans notre 1er choix.

De savoir le plus tôt possible le programme qu'il compte choisir afin de prendre des cours optionnels relatifs à son choix ou sinon, s'impliquer autrement afin d'acquérir une préparation la plus complète possible.

Prendre le CEGEP au sérieux s'ils ont l'intention d'aller dans un programme contingenté. Sinon, c'est le temps de s'impliquer.

D'acquérir une bonne méthode de travail.

Le premier conseil que j'aurais à donner à un étudiant\e c'est de faire tout son possible pour avoir les meilleurs notes au cegep, car c'est très difficile d'entrer dans un programme contingenté. De plus, ce n'est pas vrai que lorsque l'on est à l'Université c'est facile d'aller dans un programme contingenté à moins d'avoir des «A» partout.

Avoir de très bonnes notes.

D'accorder de l'importance (sans toutefois toujours voir en profondeur...) les extras ou matières plus complexes fournies afin d'avoir une base plus solide.

1re se ramasser beaucoup d'argent, s'impliquer dans des activités étudiantes.

Aller voir directement dans les universités, parler avec des étudiants qui font présentement le BACC.

Bien suivre ses cours, travailler fort, mais aussi se détendre est important! Et surtout le plus important pour être acceptée dans ce que tu veux c'est tes notes et moi personne ne me l'avait assez fait réaliser.

Personnellement, je me suis donnée corps et âme à mes études pendant les 2 années collégiales. Le meilleur conseil que je voudrais donner aux étudiants, c'est de faire de gros efforts pour ATTEINDRE UN ÉQUILIBRE entre études, vie sociale, santé physique pour pouvoir conserver une bonne santé mentale...

100.01 **SCIENCES PURES**

Travailler sérieusement. Se discipliner à l'étude. Lire...

La formation est bien enseignée et la plupart des prof. sont compétents.

A l'université tu dois absolument travaillé fort à chaque jour car les examens et les devoirs hebdomadaires sont fréquents. (en général, 3 examens par trimestre plus les devoirs).

Foncer et ne pas se décourager même si le niveau collégial au général est singulièrement emmerdant.

Il est important d'aller dans une bonne université! Alors, il ne faut que des bonnes notes!

Tu dois faire ton travail au fur et à mesure mais surtout, trouves-toi des loisirs!

Avoir une bonne méthode de travail.

1° Faire des lectures préparatoires
2° Ne pas prendre de retard
3° Acquérir suffisament de notion d'anglais pour pouvoir lire facilement dans cette langue.

Apprendre à se débrouiller et à faire leur travaux eux-mêmes et d'y mettre le plus d'effort possible.

Je lui conseillerais de ne surtout pas croire que ce que l'on apprend au Cégep n'est pas très important, car c'est au contraire la base de toutes nos études universitaires (dépendant du programme dans lequel on décide de s'inscrire bien entendu).

Il faut découvrir ses intérêts et savoir développer ses forces. La formation collégiale pourra alors se tourner vers ses habiletés spécifiques. Le plus rapidement cette recherche sera faite, plus adéquate sera la préparation de l'étudiant pour l'université.

Travailler à chaque jour, éviter de s'embourber dans trop de travaille. Avoir des buts à atteindre.

Etudie même si les choses le paraissent facile et organise ton temps, une bonne horaire de travail avec 1 heure par jours de loisir et non le contraire.

Avoir un bon sens de l'organisation, être motivé, savoir se prendre en main car personne ne le fera à notre place et commencer à travailler dès le début.

Si la personne a les capacités de faire les sciences pures ou de la santé, cela développe une méthode de travail et un esprit critique utile dans tous les domaines.

Toujours se faire un horaire du temps et le respecter. De cette façon, ils seront déjà habitué à bien planifier leurs études. C'est tout à fait essentiel à la réussite universitaire. En tout cas, nécessaire en génie!

d'après moi il n'y pas vraiment quelque chose de precis que l'on peut faire pour se preparer à l'université lorsqu'on est au Cegep, c'est tellement deux mondes différents, mais suivre ses cours c'est déjà un bon début!

Il faut surtout se donner une bonne méthode de travail pour ne pas se laisser dépasser par l'énorme charge de travail à accomplir.

300.05 **SCIENCES HUMAINES**

Réveille-toi, ton avenir arrive plus vite que tu penses!

Travail du mieux que tu peux au CEGEP et attends toi de travailler toute la session à l'Université de la même façon que tu travail les fins de session au CEGEP.

Se documenter sur les possibilités existantes au niveau des professions.

Commence à étudier ta matière au moins 3 semaines avant l'examen, lis tes chapitres et fais des résumés de ceux-ci.

Je lui conseillerais de s'habituer à consacrer beaucoup d'heures de son temps à l'étude. A l'université, la charge de travail exigée de la part des étudiants est beaucoup plus grande.

Faire ses travaux et ses études au fur et à mesure qu'il les reçoit. Ne pas attendre à la dernière minute.

Au primaire J'aurais conseillé d'être bien avec les sprofs!
Au secondaire de bien maîtriser son français
Au Cégep de lire beaucoup et d'apprendre les langues
A l'université c'est les trois derniers conseils réunis.

S'habituer à faire ses travaux au jour le jour, prendre de l'avance quand il le peut. Mais à l'université il faut beaucoup beaucoup de débrouillardise; les profs ne répètent par 10 fois la même affaire.

Ne pas se gêner pour aller parler avec les profs, car ils sont disponibles et très sociables. Ils sont ouverts. Bref, se sont des amis. De ne pas s'inquiéter car l'intégration au Cégep se fait de façon facile.

Bien se connaître avant et rencontrer un conseiller en information professionnelle.

Une bonne méthode d'étude!! L'université, c'est bien loin d'être au cegep.

Il ne faut pas se stresser. Fais ce que tu peux mais surtout, fais ce que t'aime. L'Université, c'est pas si extraordinaire que ça. Profite

du Cégep, c'est la belle vie.

Prendre son temps pour choisir.

Il n'y a pas vraiment de conseil car c'est pas assez difficile le Cegep mais je sais pertinamment qu'il ne faut jamais prendre de retard et de plus, il est bon de se faire des résumés après chaque cours.

Je lui conseillerais de lire et d'apprendre à lire rapidement, d'écrire et d'apprendre à résumer, et le plus important peut-être, d'apprendre à prendre des notes de cours.

Si tu te dirige en éducation physique, il serait important d'avoir des cours de Biologie et de Chimie.

Faire une technique avant, car j'ai eu un choix au début, car je n'avais aucune expérience et aucune notion et j'ai trouvé cela très dur. Et c'est dommage que la technique n'est pas bien vue aux yeux des étudiants. Car rentrer à 19 ans à l'université, c'est jeune.

Je crois que n'importe quel élève ayant de bonnes notes sera toujours bien reçu. Peu importe du cégep d'où il provient. (s'inscrire en sc. pures, plus d'ouverture)

Ne pas apprendre par coeur pour bien réussir aux examens, mais comprendre la matière que tu étudis. Aussi ne jamais prendre de retard dans tes travaux ou dans les lectures car à l'université c'est très dur de se rattrapper.

Poser des questions aux professeurs lorsqu'il y a des incompréhensions. Avoir une bonne gestion du temps. Lire des volumes relatifs à la matière vue en classe.

S'appliquer dans tous ses travaux scolaires car à l'univesité ils sont très exigeants.

De ne pas prendre ses études collégiales à la légère car c'est vraiment difficile d'être admis à l'université, même si on ne voit pas pour l'instant où ses études nous amènent.

Je conseillerais aux étudiants de faire de leur mieux pour acquérir le plus de connaissance possible.

D'étudier tout de suite. Ce n'est pas parce que tu es au Cégep que tu es obligé de «chômer», car à l'université, une «grosse» surprise t'attends, si tu ne commences pas.

Les perfectionnistes devraient évaluer si leur degré d'aspiration à la perfection est accesible puisque je pense qu'être trop perfectioniste nous nuit beaucoup à l'Université... Il est primordial d'apprendre à gérer son temps! Je crois qu'il est aussi très important de développer de bonnes habitudes de travail afin de travailler de façon efficace à des moments efficaces. Je pense qu'il est très important aussi de bâtir une grande confiance en soi pour ne pas se décourager face aux difficultés.

Travaille ton français «individuellement», met le maximum car le TURBO est très difficile...

Voir au-delà de ce que l'on voit en cours. Chercher à faire le lien entre les cours et à notre vie de tous les jours. Si on n'en reste au cours, sans approfondir, on ne retient rien.

Le premier conseil que je donnerais à un ou une étudiant(e) du Cegep serait de travailler sérieusement car l'université = TRAVAIL RÉGULIER ET SÉRIEUX. L'université cela vaut la peine mais il ne faut pas penser que la réussite est facile.

«N'aies pas peur de travailler».

le Français.

Si il n'est pas prêt ou indécis face à son choix, qu'il prenne le temps. Une année sabatique si il faut. Parce que si tu veux bien réussir à l'université, il est important d'aimer ce que tu fais et de vouloir à 100%. C'est beaucoup plus exigeant que le Cégep.

De faire du mieux qu'il peut dans tout ce qu'il a à faire. D'aller en chercher le plus possible, mais aussi d'en profiter au maximum, car le Cégep c'est la belle vie!

Je conseillerais à l'étudiant de prendre ses cours au sérieux, car la vie facile à Victoriaville ne se reflète pas à l'Université. Il faut travailler fort.

C'est bien beau étudier mais s'occuper de sa vie sociale c'est aussi très important, c'est 3 ans vite passés et il faut en profiter quand ça passe. C'est 3 belles années dans notre vie, c'est à nous de les mettre à profit!

Dis toi que le plus grand saut est fait (du secondaire au Cégep)! Il te reste maintenant à opter pour une méthode de travail adéquate, qui te convient et qui te suivra durant ton Cégep et l'Université. Ne prends jamais de retard et sois à ton affaire!

De ne pas prendre à la légère les exigences et de les faire du mieux qu'il le peut.

La formation générale au Cégep est souvent prise à la légère (c'est des vacances quand quelqu'un ne sait pas quoi faire) par contre l'expérience m'a montré, bien au contraire, que cette formation nous donne de bons outils nécessaires pour affronter la vie à l'Université. C'est pourquoi il faut prendre cette formation au sérieux et s'y mettre!

Il faut apprendre tout de suite à étudier beaucoup et à travailler fort pour obtenir de bonnes notes. Le Cégep s'est rien à comparer de l'Université.

Maintenir une bonne moyenne et suivre un cours de traitement de texte.

Lire ce qu'on nous donne à lire.

Faites des mathématiques et améliorez votre français pour vous faciliter la tâche. Faites-en des atouts et non des handicaps.

De faire beaucoup de lecture, parce que à l'université ce n'est pas le professeur qui t'enseigne, mais les livres.

400.01 **SCIENCES ADMINISTRATIVES**

Ne pas apprendre par coeur une leçon mais la comprendre. Faire plus attention à la lecture exigée puisqu'à l'Université ce n'est que de la lecture.

D'étudier le plus possible car les cours universitaires en demandent beaucoup.

Ne jamais prendre de retard et se tenir à date dans ses travaux et si possible s'impliquer à l'université dans divers comités.

Avoir le sens de planification et commencer à être très souvent dans les livres car à l'université nous sommes toujours en train d'étudier et faire des travaux.

Se préparer à passer beaucoup plus d'heures à consacrer à ses études. Mais il faut cependant se garder des heures pour les loisirs. Un bon dosage étude - loisirs est vital.

Toujours se tenir à jour, ne pas prendre de retard, pour lectures, travaux, etc...

Surtout ne pas apprendre par coeur. L'important c'est de comprendre parce qu'à l'Université ils mesurent les connaissances d'une certaine façon qu'il faut savoir expliquer ce que l'on avance dans les examens.

Qu'il ne s'attende pas à ce que cela soit aussi facile qu'au CEGEP. A l'université, on a que 15 heures de cours mais ces 15 heures sont de la théorie. Il n'y a pas d'heure de pratique en classe. Lorsqu'on a de la lecture à faire il ne faut surtout pas attendre à la dernière semaine, de l'intra ou du final.

Visiter les universités et poser «mille questions». Aller sur le milieu même de l'emploi envisagé.

Diversifier leur connaissance, éviter de trop se spécialiser. Je crois qu'aujourd'hui, il faut apprendre à s'adapter très rapidement au changement, à de nouveles situation.

Etre à jour dans les travaux. Lire la lecture préalable au cours qu'on a dans la journée pour bien comprendre.

Premièrement donner son 100% pour obtenir des résultats satisfaisants afin d'avoir l'établissement d'enseignement désiré. Ensuite développer

une méthode d'étude (planifier et organiser son temps) efficace car à l'université l'étude et les travaux ne manquent pas. Enfin être à jour dans tous ses cours dès le début ne jamais remettre à plus tard.

Se trouver dès au Cegep une excellente méthode de travail. Une bonne gestion de son temps.

Bien apprendre à planifier son temps.

Honnêtement, je lui dirais de profiter du temps qu'il est au CEGEP pour s'amuser tout en ayant suffisamment de succès pour être accepté à l'université de son choix.

Prendre à coeur sa formation. S'impliquer dans toute sorte de projets. Se donner tout de suite des méthodes de travail et apprendre à gérer son temps.

- Prendre ses responsabilité
- avoir une bonne discipline personnelle.

De se préparer à travailler fort à l'université et de mettre toutes les chances de leur côté, spécialement s'ils vont dans le système coopératif à Sherbrooke.

- Apprendre à être autonome et responsable face à ses études.
- Suivre le plus de cours possible au Cégep qui pourrait t'aider dans le programme que tu veux t'inscrire.

Lis beaucoup, au-delà des cours, montre-toi de grosses notes (sans virer folle) et si possible prends des cours du soir d'université. Le Cégep s'est la maternelle comparé avec l'université.

Chercher à comprendre et à réfléchir sur ce qu'il fond même s'il n'y a pas grand chose à comprendre.

- de se préparer à travailler et d'avoir de bonnes méthodes de travail.

Profiter de votre passage au Cégep pour non seulement comprendre ce que vous apprennez mais le maîtriser. Trouvez vous une méthode de travail (prise de note, écoute active, lecture rapide...) et apprenez à gérer votre temps. Choisir un programme d'étude pour vous et non pour les autres.

Il faut bien se préparer car c'est très différent et très difficile.

Toujours être à date ds ses travaux, ne jamais les remettre au lendemain ce qu'on peut faire aujourd'hui. La session se passe beaucoup mieux de cet façon et plus rapide.

600.01 **LETTRES**

Je lui conseillerais de prendre l'habitude de faire des travaux «présentables» et d'étudier le plus possible car à l'Université, tu dois faire des travaux ayant du contenu et les examens demande beaucoup d'études. Tu dois apprendre à répartir ton temps!

Prendre le cours «Introduction aux techniques d'apprentissage».

Apprendre à avoir de l'initiative et une curiosité intellectuelle qui pousse l'étudiant à aller plus loin que ce que demande le professeur.

D'apprendre à répartir son temps car la quantité de travail est vraiment très importante à l'université.

De consulter l'orienteur, ne serait-ce que pour s'assurer que nos démarches sont correctes. Puis de gérer son temps immédiatement, de manière à s'adapter plus rapidement à l'université, le moment venu.

Je pense qu'il est important de prendre les études très au sérieux dès le début. Il faut bien savoir ce qui nous intéresse pour ne pas tourner en rond car les frais de scolarité universitaires sont très élevés.

**AUTRE**

Pour l'étudiant qui s'en va en administration à l'université, il devrait faire une technique auparavant ou du moins les cours de comptabilité. Avec une technique on arrive à l'université bien préparé et prêt à affronter les difficultiés.

# QUESTIONNAIRE ET

# FEUILLE RÉPONSE

# LE SERVICE D'ORIENTATION

cegep de victoriaville
475 est, Notre-Dame, Victoriaville, Qué. - G6P 4B3 - (819) 758-6401

# Relance
## secteur général

Complète la feuille réponse ci-jointe et retourne-nous la dans l'enveloppe affranchie ci-jointe le plus tôt possible.

**Section - I**

1) **Identification**

Sexe:
1- Masculin
2- Féminin

**Ex.: Si tu es de sexe féminin, inscris 2 dans la case**

Age:
1- 17 ans et -
2- 18 ans
3- 19 ans
4- 20 ans
5- 21 ans
6- 22 ans et +

**Ex.: Si tu as 19 ans inscris 3 dans la case**

2) Dans quelle concentration étais-tu inscrit/e en entrant au Cegep de Victoriaville?
(Réponds comme à la question précédente)

1- Sciences de la santé
2- Sciences pures et appliquées
3- Sciences humaines
4- Sciences de l'administration
5- Arts plastiques
6- Musique
7- Lettres/ Langues modernes
8- Autres: **(si tu as commencé dans un programme professionnel en précisant lequel).**

3) Dans quelle concentration as-tu terminé tes études collégiales?

1-Sciences de la santé
2- Sciences pures et appliquées
3- Sciences humaines
4- Sciences de l'administration
5- Arts plastiques
6- Musique
7- Lettres/ Langues modernes
8- Autres: **(si tu as commencé dans un programme professionnel en précisant lequel).**

4) A) As-tu complété tes études collégiales (obtenu ton D.E.C.)?

1- Oui

2- Non

B) Si tu as répondu OUI, en combien de sessions as-tu complété ton D.E.C.?

1- Quatre (4) sessions inscris 1 dans la case.

2- Cinq (5) sessions inscris 2 dans la case.

3- Six (6) sessions et plus inscris 3 dans la case.

C) Si tu as répondu NON, combien de cours dois-tu faire pour compléter ton D.E.C. ?

1- Un cours

2- Deux cours

3- Trois cours

4- Quatre cours et plus

5- Quel est le programme d'études universitaires qui pourrait le mieux correspondre à tes aspirations? **(Ce qui me conviendrait le mieux, c'est...)**

A) Indique le code en te référant au guide de codification des programmes universitaires que tu trouveras à l'annexe II.

**Ex.: Médecine** ☐☐☐

B) Choisis l'item qui te convient le mieux parmi les trois (3) suivants et inscris le numéro correspondant dans la case.

1- Je suis présentement inscrit/e dans mon choix idéal tel qu'indiqué en (A).

2- Je suis présentement inscrit/e dans un autre choix que mon choix idéal mais j'espère parvenir à le réaliser dès que possible.

3- Je suis obligé/e de laisser tomber définitivement ce choix idéal.

## Section - II

### Tes demandes d'admission à l'université

6- Combien as-tu fait de demandes d'admission à l'université? **(nombre de formulaires complétés et expédiés).**

1- Une seule demande
2- Deux (2) demandes ou +
3- Aucune demande

**Si tu as fait une ou plusieurs demandes d'admission à l'université, (que tu y ailles ou pas), complète le tableau suivant. Si tu n'en as pas fait, passe immédiatement à la question 12, section IV.**

7- Tableau de tes demandes d'admission à l'université.

Voici un exemple de réponses

| 1e choix d'université | 1e choix du programme d'études | Réponse |
|---|---|---|
| 0 4 | 3 5 3 | 1 |
| | 2e choix du programme d'études | Réponse |
| | 6 1 7 | 2 |
| **Exemple:** Tu as choisi U.Q.T.- R. | **Exemple:** Ton 1e choix de de programme est récréologie (353) | **Exemple:** Tu as été accepté/e (1) à ton 1e choix de programme. |
| ↓ | Ton 2e choix de programme est français (617) | Tu as été refusé/e (2) à ton 2e choix de programme. |
| Voir code à l'annexe - I | ↓ | ↓ |
| | Voir code à l'annexe - II | Voir code à l'annexe - I |

Procède ainsi pour chacune des universités

## Section - III

**Si tu as décidé de poursuivre tes études à l'université à l'automne, réponds aux questions suivantes:**

8) Suite au tableau des demandes à l'université que tu viens de compléter et suite aux réponses que tu as reçues des universités, indique maintenant le NUMERO DU PROGRAMME et de L'UNIVERSITE que tu as finalement décidé de fréquenter (réfère-toi au guide de codification des programmes et des universités en annexe).

**A) Annexe- II (inscris le # du programme)**

**B) Annexe- I (inscris le # de l"université)**

9) A quel degré ta situation actuelle est-elle satisfaisante pour toi?
(Choisis l'énoncé qui te convient le mieux).

**1- Tout à fait acceptable**
**2- Acceptable**
**3- Inacceptable**
**4- Tout à fait inacceptable**

10) Comment juges-tu la formation que tu as reçue au Collège de Victoriaville comme préparation à tes études actuelles?.

**A) 1- Excellente**
**2- Bonne**
**3- Médiocre**
**4- Mauvaise**

**B) Quelle que soit ta réponse en (A), pourrais-tu nous expliquer brièvement en quoi ou pourquoi tu la juges ainsi ?**

11- D'après ton expérience, quel est le premier conseil que tu aurais à donner à l'étudiant/e actuellement au Cegep de Victoriaville pour l'aider à bien se préparer aux études et à la vie universitaires?

## Section - IV

**La question qui suit doit être complétée par ceux et celles qui sont aux études ailleurs que dans une université.**

12) Où poursuis-tu tes études depuis septembre?

1- Collégial **(inscris le nom du programme et du Cegep)**
2- Secondaire **(inscris le nom du programme et de l'école)**
3- Autre **(inscris le nom du programme et de l'école)**

## Section - V

**Si tu as décidé de ne pas poursuivre tes études à l'automne, réponds aux questions suivantes**

13) Si tu as décidé d'interrompre tes études, tu te proposes de:

**1- Travailler**
**2- Voyager**
**3- Autre (précise et inscris ta réponse sur la ligne)**

14) Quelle est la raison majeure qui t'amène à abandonner tes études?

**01- J'ai été refusé/e aux universités**
**02- J'ai été refusé/e dans d'autres institutions**
**03- Difficultés au plan scolaire**
**04- Je préfère quitter les études plutôt que d'aller étudier dans un programme qui ne m'intéresse pas suffisamment.**
**05- J'ai des difficultés financières**
**06- Je suis fatigué/e d'étudier**
**07- Le niveau d'études atteint me suffit pour l'instant.**
**08- Je désire vivre une expérience de travail avant de poursuivre mes études.**
**09- Incertitude du marché du travail malgré des études plus poussées.**
**10- Je ressens le besoin de faire autre chose.**
**11- Je ressens le besoin de réfléchir.**
**12- Je dois bientôt me marier**
**13- Raisons familiales**
**14- Autre (précise)**

15) Cette situation d'abandon de tes études, tu la vois:

**1- Temporaire (je veux bientôt entrer à l'université)**

**2- Permanente**

16) Dans quelle mesure cette situation d'abandon de tes études te convient-elle pour le moment

**1- Tout à fait acceptable**

**2- Acceptable**

**3- Inacceptable**

**4- Tout à fait inacceptable**

En terminant, nous t'assurons que tes réponses à ce questionnaire seront gardées confidentielles..

Nous te remercions de ta collabotation et nous te souhaitons le meilleur succès dans tes études et tes projets de carrière.

Yves Fecteau, c.o.
Conseiller d'orientation

ANNEXE I

## Guide de codification des universités

| Code | Université |
|---|---|
| 01 | Université de Montréal |
| 02 | Université Laval |
| 03 | Université de Sherbrooke |
| 04 | Université du Québec à Trois-Rivières |
| 05 | Université du Québec à Montréal |
| 06 | Université du Québec à Chicoutimi |
| 07 | Université du Québec à Rimouski |
| 08 | Université du Québec à Hull |
| 09 | Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue |
| 10 | Université McGill |
| 11 | Université Concordia |
| 12 | Université Bishop's |
| 13 | Univesité d'Ottawa |
| 14 | Université de Moncton |
| 15 | Ecole PolyTechnique |
| 16 | Ecole des Hautes Etudes Commerciales |
| 17 | Ecole de Technologie Supérieure |
| 18 | Autre |

## Guide de codification des réponses à tes demandes

| Code | Réponse |
|---|---|
| 01 | Accepté/e |
| 02 | Refusé/e |
| 03 | Liste d'attente |
| 04 | Aucune réponse reçue de l'université |

# ANNEXE II - GUIDE DE CODIFICATION DES PROGRAMMES UNIVERSITAIRES



CODES PROGRAMMES

## I SCIENCES DE LA SANTÉ

101 - Biologie médicale
102 - Ergothérapie
103 - Médecine
104 - Médecine dentaire
105 - Médecine vétérinaire
106 - Optométrie
107 - Orthophonie et audiologie
108 - Pharmacie
109 - Physiothérapie
110 - Sciences infirmières

## II SCIENCES PURES & APPLIQUÉES

201 - Actuariat
202 - Agriculture - U. McGill
203 - Agro-économie
204 - Aliments, sciences et techn.
205 - Aménag. et envir. forestier
206 - Analyse chimique
207 - Anatomical Science
208 - Animal Science
209 - Architecture
210 - Architecture de paysage
211 - Bio-agronomie
212 - Biochimie
213 - Biologie
214 - Biologie, Enseign. sec. de la/
215 - Biology, High School Teaching of
216 - Biology and Environmental Sc.
217 - Biophysique
218 - Bois, Sc. et Technol. du/
219 - Botanique
220 - Chimie
221 - Chimie, Enseign. second. de la/
222 - Consommation
223 - Consumer Services
224 - Design de l'environnement
225 - Design industriel
226 - Diététique
227 - Économie rurale
228 - Enseignement en sciences
229 - Environnement, Science de l'/
- Génie/Engineering
230 - Building
231 - Chimique
232 - Civil
233 - Construction (et gestion)
234 - Électrique
235 - Environnement
236 - Forestier
237 - Géodésique
238 - Géologique
239 - Industriel
240 - Informatique
241 - Matériaux et métallurgie
242 - Mécanique
243 - Mécanique manufacturier
244 - Métallurgical
245 - Mines et minéralurgie
246 - Minier
247 - Physique
248 - Production automatisée
249 - Rural
250 - Unifié
251 - Géographie physique
252 - Geography, physical
253 - Géologie
254 - Geology and Environm. Sc.
255 - Géomatique (géodésie/arpent.)
256 - Geophysics
257 - Immunology
258 - Informatique
259 - Informatique de génie
260 - Informatique de gestion
261 - Management Informat. Systems
262 - Informatique, Ens. sec. de l'/
263 - Informatique-mathématiques
264 - Logiciels, Développement de/
265 - Mathématiques
266 - Mathématiques actuarielles
267 - Mathématiques appl. (statist.)
268 - Mathématiques économie
269 - Mathématiques, Ens. des/
270 - Meteorology

CODES PROGRAMMES

## II SCIENCES PURES & APPL. (suite)

271 - Meteorology and Environment. Sc.
272 - Microprocesseurs
273 - Microbiologie
274 - Microbiology and Immunology
275 - Microélectronique
276 - Natural Sciences
277 - Nutrition
278 - Opérations forestières
279 - Pest management
280 - Physique
281 - Physique, Ens. sec. de la/
282 - Physics-Marketing
283 - Physiology and Mathematics
284 - Physiology and Physics
285 - Physique-mathématiques
286 - Physiologie
287 - Plant Science
288 - Ressources Anal. and Land Use
289 - Ressource Conservation
290 - Soil Science
291 - Solid Earth Geophysics
292 - Statistiques
293 - Urbanisme
294 - Wildlife Ressources
295 - Zoologie

## III SCIENCES HUMAINES

301 - Activité ou éducation physique
302 - Adaptation scolaire
303 - Andragogie
304 - Anthropologie
305 - Archéologie class.(étud.anciennes)
306 - Broadcast Journalism
307 - Canadian Studies
308 - Child Studies
309 - Communication and Journalism
310 - Communication
311 - Communication publique
312 - Criminologie
313 - Droit, sciences juridiques
314 - Économie, Ens. sec. de l'/
315 - Économie familiale, Ens. de l'/
316 - Économique
317 - Éducation, Sciences de l'/
318 - Ens. préscolaire & primaire
319 - Enseignement d'un langue sec.
320 - Enseignement moral et religieux
321 - Études africaines
322 - Études allemandes
323 - Études est-asiatiques
324 - Études hispaniques
325 - Études juives
326 - Études latino-américaines
327 - Études pastorales
328 - Études russes
329 - Études sur les femmes
330 - Ménagogie
331 - Océographie
332 - Océographie, Ens. sec. de la/
333 - Histoire
334 - Histoire, Ens. sec. de l'/
335 - History and Political Sciences
336 - Home Economics Education
337 - Humanistic Studies, Humanities
338 - Inform. scol. et orient. prof.
339 - Journalisme
340 - Judaic Studies
341 - Library Studies
342 - Mesure et évaluation
343 - Middle East Studies
344 - North American Studies
345 - Orientation, Sciences de l'/
346 - Orthopédagogie
347 - Philosophie
348 - Political Economy
349 - Psychobiology
350 - Psycho-éducation
351 - Psychologie
352 - Psychosociologie de la commun.
353 - Récréologie
354 - Religiologie ou sc. de la religion
355 - Science, technologie et société
356 - Science and Human Affairs

CODES PROGRAMMES

## III SCIENCES HUMAINES (suite)

357 - Science politique
358 - Sciences religieuses ou catéchèse
359 - Ens. sec. des religions
360 - Sciences sociales
361 - Service ou travail social
362 - Sexologie
363 - Sociologie
364 - Théologie
365 - Western Society and Culture

## IV SCIENCES DE L'ADMINISTRATION

401 - Administration
402 - Administr., Ens. sec. de l'/
403 - Administr. internat./U.Concordia
404 - Business Economics
405 - Business Statistics
406 - Comptab. ou sc. comptables/UQTR,UQAH
407 - Economics and Accounting
408 - Economics and Finance
409 - Économie appliquée
410 - Gestion et intervention touristiques
411 - Gestion informatisée
412 - Recherche opérationnelle
413 - Relations industrielles ou de travail

## V BEAUX-ARTS

501 - Arts d'impression
502 - Art dramatique
503 - Arts (bacc. interdisciplinaire)
504 - Arts, Enseignement des
505 - Arts plastiques
506 - Arts plastiques, Ens. des/
507 - Cinéma et vidéo
508 - Dance, Teaching of
509 - Danse
510 - Design ou communication graphique
511 - Éducation musicale
512 - Éducation cinématographique
513 - Éducation théâtrale
514 - Expression artistique
515 - Expression dramatique, Ens. de l'/
516 - Film animation
517 - Film production
518 - Histoire de l'art
519 - Musique
520 - Musique, Ens. de la/
521 - Peinture
522 - Photography
523 - Sculpture
524 - Theatre performance, scenography

## VI LETTRES ET LANGUES

601 - Allemand
602 - Allemand, Ens. sec. de l'/
603 - Anglais, Ens. de l'/
604 - Anglais, langue et littérature
605 - Anglais, langue sec., Ens. de l'/
606 - Animation culturelle
607 - Arts et traditions populaires
608 - Civilisation anc.ou gréco-romaine
609 - Classics and Linguistics
610 - Création littéraire
611 - Espagnol
612 - Espagnol, Ens. sec. de l'/
613 - Études class. ou Études anc.
614 - Études littéraires
615 - Études québéc. ou can.-franç.
616 - Français, Ens. du
617 - Français, langue et littérature
618 - Français langue sec., Ens. du/
619 - Grec ou latin, Ens. sec. du/
620 - Italien
621 - Langues modernes
622 - Linguistique, études du langage
623 - Philology (Greek, Latin)
624 - Rédaction française
625 - Rédaction profess. (angl.)
626 - Russian
627 - Traduction

## VII AUTRES

701 - Arts et sciences
702 - Baccalauréat général
703 - Bacc. par cumul de certificats
704 - Bacc. multidisciplinaire
705 - Programme individualisé

## FEUILLE REPONSE

(A retourner par la poste)

**SECTION I**

No. 1 Sexe ☐ 1

Age ☐ 2

No. 2 Concentration du début ☐ 3

No. 3 Concentration de la fin ☐ 4

No. 4 A) DEC complet? ☐ 5

B) Combien de ☐ 6

C) Nombre de cours? ☐ 7

No. 5 Ce qui te convient le mieux.

A) ☐☐☐ 8 9 10

B) ☐ 11

**SECTION II**

Question 6 Nombre de demandes à l'université ☐ 12

Question 7

| | | |
|---|---|---|
| 1er choix d'université ☐☐ 13 14 | 1er choix de programme ☐☐☐ 15 16 17<br>2e choix de programme ☐☐☐ 19 20 21 | Réponse ☐ 18<br>☐ 22 |
| 2e choix d'université ☐☐ 23 24 | 1er choix de programme ☐☐☐ 25 26 27<br>2e choix de programme ☐☐☐ 29 30 31 | Réponse ☐ 28<br>Réponse ☐ 32 |
| 3e choix d'université ☐☐ 33 34 | 1er choix de programme ☐☐☐ 35 36 37<br>2e choix de programme ☐☐☐ 39 40 41 | Réponse ☐ 38<br>Réponse ☐ 42 |
| 4e choix d'université ☐☐ 43 44 | 1er choix de programme ☐☐☐ 45 46 47<br>2e choix de programme ☐☐☐ 49 50 51 | Réponse ☐ 48<br>Réponse ☐ 52 |

(voir verso)

**SECTION III**

Question 8 A) Programme..... ☐☐☐ 53 54 55

B) Université..... ☐☐ 56 57

Question 9 Degré de satisfaction..... ☐ 58

Question 10 A) Formation-préparation..... ☐ 59

B) _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Question 11

_____

_____

_____

_____

---

**SECTION IV**

Question 12 _____ ☐ 60

---

**SECTION V**

Question 13 _____ ☐ 61

Question 14 _____ ☐☐ 62 63

Question 15 ..... ☐ 64

Question 16 ..... ☐ 65

N.B.: Veuillez utiliser les tirets (-----) pour compléter vos réponses, s'il y a lieu.

## SECTEUR PROFESSIONNEL

# PRÉSENTATION

Il y avait 146 élèves inscrits à la sixième session dans les programmes du secteur professionnel à l'hiver 1992.

Le questionnaire présenté à l'annexe I a été envoyé aux finissants en décembre 1992. 86 questionnaires ont été complétés, soit un taux de réponses de 58.9%.

Toutes les données de la présente relance viennent directement des réponses transmises par les finissants au moment de l'enquête. De ce fait, toutes les statistiques présentées ci-après sont le reflet de la situation vécue par les finissants AU MOMENT DE L'ENQUETE. Cette situation peut évoluer à tout moment. Des finissants sans emploi peuvent en trouver un dans les jours qui suivent l'enquête et l'inverse aussi.

Bonne lecture!

Yves Fecteau, c.o.
Service d'orientation

Juin 1993

YF\CM

# SOMMAIRE

Nombre de finissants en 1992 : 146

Nombre de répondants : 86 (58.9%)

81.4% des finisssants ont trouvé un emploi

87.7% des finissants occupaient un emploi relié à leurs études.

75.4% des finissants occupaient un emploi permanent

59.6% des finissants occupaient un emploi à plein temps

Le salaire annuel linitial moyen était de 20,858$

66.0% des finissants n'ont pas déménagé pour occuper leur emploi

22.0% des finissants poursuivaient leurs études au cégep ou à l'université

100% des finissants jugent bonne ou excellente la formation reçue au cégep de Victoriaville

# RELANCE 1992

## - SECTEUR PROFESSIONNEL -

| PROGRAMMES | FINISSANTS | RÉPONDANTS | D.E.C. | | PLACEMENT | EMPLOI | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | O. | N. | | Relié. | Permanent | Temporaire | Plein temps | Temps Partiel |
| Gestion Agricole | 17 | 10 | 7 | 3 | 7/8 | 6 | 5 | 2 | 6 | 1 |
| Soins Infirmiers | 32 | 19 | 19 | | 14/15 | 13 | 11 | 3 | 4 | 10 |
| Meuble | 12 | 7 | 3 | 4 | 3/4 | 3 | 3 | - | 3 | - |
| Electrotech. | 14 | 9 | 3 | 6 | 5/7 | 5 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Administra. | 29 | 16 | 15 | 1 | 12/15 | 11 | 9 | 3 | 6 | 6 |
| Finance | 11 | 5 | 3 | 2 | 3/3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Gestion | | | | | | | | | | |
| Bureautique | 16 | 11 | 7 | 4 | 6/10 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| Informatique | 15 | 9 | 6 | 3 | 7/8 | 7 | 7 | - | 6 | - |
| TOTAL | 146 | 86<br>58.9% | 63<br>73.2% | 23 | 57/70<br>81.4% | 50<br>87.7% | 43<br>75.4% | 15 | 34<br>59.6% | 22 |

# STATISTIQUES GLOBALES

# STATISTIQUES POUR L'ENSEMBLE DES PROGRAMMES

## 1. OBTENTION DU D.E.C.

| | |
|---|---|
| a) Oui | 63 |
| b) Non | 23 |

## 2. SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE

| | |
|---|---|
| a) En emploi | 57 |
| b) Sans emploi | 14 |
| c) Non disponible pour l'emploi | 1 |
| d) Études universitaires | 9 |
| e) Études collégiales | 10 |
| f) Études secondaires | 1 |

## 3. OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES

a) Nombre d'offres reçues:

| | |
|---|---|
| 0 | 20 |
| 1 | 22 |
| 2 | 20 |
| 3 + | 17 |

b) Nombre d'entrevues passées:

| | |
|---|---|
| 0 | 28 |
| 1 | 23 |
| 2 | 9 |
| 3 + | 19 |

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

| | |
|---|---|
| 0 | 53 |
| 1 | 16 |
| 2 | 9 |
| 3 + | - |

d) Offres d'emploi refusées:

| | |
|---|---|
| 1.- Reliées aux études | 17 |
| 2.- Non reliées aux études | 6 |
| 3.- Connexes aux études | 4 |

## 4. CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI

| | |
|---|---|
| a) Permanent | 43 |
| b) Temporaire | 15 |
| c) Temps plein | 34 |
| d) Temps partiel | 22 |
| (variable) | 1 |
| e) Relié aux études | |
| 1- Entièrement | 33 |
| 2- Assez | 13 |
| 3- Peu | 4 |
| 4- Pas du tout | 7 |

## 5. SALAIRE

| | |
|---|---|
| Annuel initial moyen | 20,858$ |
| Annuel initial supérieur | 24,496$ |

## 6. NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI

| | |
|---|---|
| a) Oui | 19 |
| b) Non | 37 |

## 7. MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI

| | |
|---|---|
| a) Démarches personnelles | 31 |
| - lecture des journaux | |
| - envoi du c.v. | |
| - famille et amis | |
| b) Services de placement | 10 |
| c) Suite à un stage | 8 |
| d) Suite à un emploi d'été | 4 |
| e) Autres | 1 |

## 8. DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI

| | |
|---|---|
| a) Manque d'expérience | 18 |
| b) Concurrence d'autres postulants | 7 |
| c) Préparation insuffisante à l'entrevue | 5 |
| d) Autre | 13 |

## 9. APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE

| | |
|---|---|
| a) Excellente | 18 |
| b) Bonne | 28 |
| c) Médiocre | - |
| d) Mauvaise | - |

# COMMENTAIRES

Tous les répondants à la question estiment **bonne** ou **excellente** la formation reçue au Cégep de Victoriaville. Cet indice de satisfaction oscille habituellement autour de 90%.

Les effets de la diminution importante de l'activité économique se font encore sentir en 1992 pour les finissants.

Depuis deux ans, ceux-ci doivent se contenter davantage d'emplois temporaires et à temps partiel. Par rapport à 1990, le taux d'emplois permanents est passé de 86.5% à 75.4%. Le taux d'emplois à temps plein de 78.0% à 59.6%. De plus, un pourcentage plus élevé de finissants poursuivent leurs études, soit 22% en 1992 contre 18% en 1991 et 15% en 1990. Enfin, la moyenne salariale s'établit en 1992 à 20,858.00$ alors qu'elle était à 18,209.00$ en 1991.

# STATISTIQUES
# PAR OPTION

# GESTION ET EXPLOITATION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

# 152.03

## 152.03 GESTION ET EXPLOITATION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

1. **OBTENTION DU D.E.C.**

a) Oui 7 b) Non 3

2. **SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) En emploi | 7 | d) Études universitaires | - |
| b) Sans emploi | 1 | e) Études collégiales | 1 |
| c) Non disponible pour l'emploi | 1 | f) Études secondaires | - |

3. **OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES**

a) Nombre d'offres reçues :

| | |
|---|---|
| 0 | 3 |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3+ | 2 |

b) Nombre d'entrevues passées :

| | |
|---|---|
| 0 | 6 |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3+ | - |

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

| | |
|---|---|
| 0 | 7 |
| 1 | 2 |
| 2 | - |
| 3+ | - |

d) Offres d'emploi refusées :

| | |
|---|---|
| 1- Reliées aux études | 3 |
| 2- Non reliées aux études | - |
| 3- Connexes aux études | - |

4. **CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI**

| | |
|---|---|
| a) Permanent | 5 |
| b) Temporaire | 2 |
| c) Temps plein | 6 |
| d) Temps partiel | 1 |

e) Relié aux études

| | |
|---|---|
| 1- Entièrement | 6 |
| 2- Assez | - |
| 3- Peu | - |
| 4- Pas du tout | 1 |

5. **SALAIRE**

Annuel initial moyen : $ 16,250.00

Annuel initial supérieur : $ 20,800.00

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 1 b) Non 1

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles 7
- lecture des journaux
- envoi du C.V.
- famille et amis

b) Services de placement -

c) Suite à un stage -

d) Suite à un emploi d'été -

e) Autres -

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience -

b) Concurrence d'autres postulants -

c) Préparation insuffisante à l'entrevue -

d) Discrimination 1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente 2

b) Bonne 4

c) Médiocre -

d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Ouvrier agricole
Producteur agricole
Technicien agricole

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Fermes laitières

# SOINS INFIRMIERS

## 180.01

## 180.01 SOINS INFIRMIERS

1. **OBTENTION DU D.E.C.**

   a) Oui 19 b) Non -

2. **SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE**

   a) En emploi 14
   b) Sans emploi 1
   c) Non disponible pour l'emploi -
   d) Études universitaires 3
   e) Études collégiales 3
   f) Études secondaires -

3. **OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES**

   a) Nombre d'offres reçues :

   | | |
   |---|---|
   | 0 | 3 |
   | 1 | 5 |
   | 2 | 4 |
   | 3+ | 5 |

   b) Nombre d'entrevues passées :

   | | |
   |---|---|
   | 0 | 3 |
   | 1 | 7 |
   | 2 | 3 |
   | 3+ | 4 |

   c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

   | | |
   |---|---|
   | 0 | 8 |
   | 1 | 4 |
   | 2 | 5 |
   | 3+ | - |

   d) Offres d'emploi refusées :

   | | |
   |---|---|
   | 1- Reliées aux études | 6 |
   | 2- Non reliées aux études | 3 |
   | 3- Connexes aux études | - |

4. **CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI**

   a) Permanent 11
   b) Temporaire 3
   c) Temps plein 4
   d) Temps partiel 10
   e) Relié aux études
      1- Entièrement 11
      2- Assez -
      3- Peu 2
      4- Pas du tout 1

5. **SALAIRE**

   Annuel initial moyen : $ 25,000

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 7 b) Non 1

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles 7
- lecture des journaux
- envoi du C.V.
- famille et amis

b) Services de placement 4

c) Suite à un stage 1

d) Suite à un emploi d'été 2

e) Autres 1

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience 2

b) Concurrence d'autres postulants 3

c) Préparation insuffisante à l'entrevue 3

d) Pas de poste

e) Obligation de déménager 2

f) Manque de temps pour faire des démaraches 1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente 4 c) Médiocre -

b) Bonne 7 d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Infirmier(e) candidat(e)

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Centre hospitalier

# TECHNIQUES DU MEUBLE

# ET DU BOIS OUVRÉ

# 233.01

## 233.01 TECHNIQUES DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ

1. **OBTENTION DU D.E.C.**

a) Oui 3 b) Non 4

2. **SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) En emploi | 3 | d) Études universitaires | - |
| b) Sans emploi | 1 | e) Études collégiales | 2 |
| c) Non disponible pour l'emploi | - | f) Études secondaires | 1 |

3. **OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES**

a) Nombre d'offres reçues :

| | |
|---|---|
| 0 | 4 |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3+ | - |

b) Nombre d'entrevues passées :

| | |
|---|---|
| 0 | 3 |
| 1 | 3 |
| 2 | - |
| 3+ | 1 |

c) Nombre offres d'emploi refusés:

| | |
|---|---|
| 0 | 5 |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3+ | - |

d) Offres d'emploi refusées :

| | |
|---|---|
| 1- Reliées aux études | 2 |
| 2- Non reliées aux études | - |
| 3- Connexes aux études | - |

4. **CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) Permanent | 3 | e) Relié aux études | |
| b) Temporaire | - | 1- Entièrement | 2 |
| c) Temps plein | 3 | 2- Assez | 1 |
| d) Temps partiel | - | 3- Peu | - |
| | | 4- Pas du tout | - |

5. **SALAIRE**

Annuel initial moyen : $ 24,498.00

Annuel initial supérieur: $ 28,000.00

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 2 b) Non 1

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles -
- lecture des journaux
- envoi du C.V.
- famille et amis

b) Services de placement -

c) Suite à un stage 2

d) Suite à un emploi d'été -

e) Par un professeur 1

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience -

b) Concurrence d'autres postulants -

c) Préparation insuffisante à l'entrevue -

d) Eloignement 1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente 1 c) Médiocre -

b) Bonne 2 d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Contremaître

Directeur de la production

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Manufacturier de meubles, de portes et fenêtres et meubles commerciaux

Rénovation cuisine\salle de bain

# ÉLECTROTECHNIQUE

## 243.03

## 243.03 ÉLECTROTECHNIQUE

1. **OBTENTION DU D.E.C.**

a) Oui 3 b) Non 6

2. **SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) En emploi | 5 | d) Études universitaires | 1 |
| b) Sans emploi | 2 | e) Études collégiales | 2 |
| c) Non disponible pour l'emploi | - | f) Études secondaires | - |

3. **OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES**

a) Nombre d'offres reçues :

| | |
|---|---|
| 0 | 1 |
| 1 | 5 |
| 2 | 2 |
| 3+ | 2 |

b) Nombre d'entrevues passées :

| | |
|---|---|
| 0 | 1 |
| 1 | 4 |
| 2 | - |
| 3+ | 4 |

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

| | |
|---|---|
| 0 | 8 |
| 1 | - |
| 2 | 1 |
| 3+ | - |

d) Offres d'emploi refusées :

| | |
|---|---|
| 1- Reliées aux études | 2 |
| 2- Non reliées aux études | - |
| 3- Connexes aux études | - |

4. **CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) Permanent | 4 | e) Relié aux études | |
| b) Temporaire | 1 | 1- Entièrement | 2 |
| c) Temps plein | 4 | 2- Assez | 3 |
| d) Temps partiel | 1 | 3- Peu | - |
| | | 4- Pas du tout | - |

5. **SALAIRE**

Annuel initial moyen : $ 27,803.00

Annuel initial supérieur: $ 41,131.00

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 2 b) Non 3

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles 3
- lecture des journaux
- envoi du C.V.
- famille et amis

b) Services de placement 1

c) Suite à un stage -

d) Suite à un emploi d'été 1

e) Autres -

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience 3

b) Concurrence d'autres postulants 1

c) Préparation insuffisante à l'entrevue -

d) DEC non complété 1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente 2 c) Médiocre -

b) Bonne 3 d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Technicien\ne en électronique
Technicien au service à la clilentèle
Technicien en recherche et développement
Electronicien d'appareillage

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Distributeurs et entreprises de service
Industries et entreprises manufacturières.

# TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

## FINANCE

## 410.03

## 410.03 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (FINANCE)

1. **OBTENTION DU D.E.C.**

a) Oui 15 b) Non 1

2. **SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) En emploi | 12 | d) Études universitaires | 1 |
| b) Sans emploi | 3 | e) Études collégiales | - |
| c) Non disponible pour l'emploi | - | f) Études secondaires | - |

3. **OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES**

a) Nombre d'offres reçues :

| | |
|---|---|
| 0 | 2 |
| 1 | 6 |
| 2 | 4 |
| 3+ | 3 |

b) Nombre d'entrevues passées :

| | |
|---|---|
| 0 | 7 |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3+ | 4 |

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

| | |
|---|---|
| 0 | 9 |
| 1 | 5 |
| 2 | 1 |
| 3+ | - |

d) Offres d'emploi refusées :

| | |
|---|---|
| 1- Reliées aux études | 2 |
| 2- Non reliées aux études | 1 |
| 3- Connexes aux études | 2 |

4. **CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) Permanent | 9 | e) Relié aux études | |
| b) Temporaire | 3 | 1- Entièrement | 5 |
| c) Temps plein | 6 | 2- Assez | 6 |
| d) Temps partiel | 6 | 3- Peu | - |
| | | 4- Pas du tout | 1 |

5. **SALAIRE**

Annuel initial moyen : $ 14,300.00

Annuel initial supérieur: $ 17,160.00

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 1 b) Non 11

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles 5
- lecture des journaux
- envoi du C.V.
- famille et amis

b) Services de placement 2

c) Suite à un stage 3

d) Suite à un emploi d'été -

e) Autres -

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience 6

b) Concurrence d'autres postulants 1

c) Préparation insuffisante à l'entrevue -

d) Connaissance de l'anglais 2

e) Discrimination 1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente 6 c) Médiocre -

b) Bonne 5 d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Adjoint\e à l'administration
Secrétaire-comptable
Technicien en comptabilité
Technicien en administration

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Petites et moyennes entreprises
Industries et entreprises manufacturières.

# TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

## GESTION

## 410.11

## 410.11 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES (GESTION)

1. **OBTENTION DU D.E.C.**

   a) Oui 3 b) Non 2

2. **SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) En emploi | 2 | d) Études universitaires | 3 |
| b) Sans emploi | - | e) Études collégiales | 1 |
| c) Non disponible pour l'emploi | - | f) Études secondaires | - |

3. **OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES**

a) Nombre d'offres reçues :

| | |
|---|---|
| 0 | 2 |
| 1 | - |
| 2 | 2 |
| 3+ | - |

b) Nombre d'entrevues passées :

| | |
|---|---|
| 0 | 2 |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 3+ | - |

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

| | |
|---|---|
| 0 | 3 |
| 1 | 1 |
| 2 | - |
| 3+ | - |

d) Offres d'emploi refusées :

| | |
|---|---|
| 1- Reliées aux études | - |
| 2- Non reliées aux études | 1 |
| 3- Connexes aux études | 1 |

4. **CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) Permanent | 3 | e) Relié aux études | |
| b) Temporaire | 1 | 1- Entièrement | - |
| c) Temps plein | 2 | 2- Assez | 1 |
| d) Temps partiel | 1 | 3- Peu | 1 |
| | | 4- Pas du tout | 1 |

5. **SALAIRE***

Annuel initial moyen :

Annuel initial supérieur:

* Aucun répondant ne correspondait aux critères pour le calcul du salaire, c'est-à-dire être en emploi à temps plein relié aux études.

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 1 b) Non 2

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles 2
- lecture des journaux
- envoi du C.V.
- famille et amis

b) Services de placement 1

c) Suite à un stage -

d) Suite à un emploi d'été -

e) Autres -

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience 1

b) Concurrence d'autres postulants 1

c) Préparation insuffisante à l'entrevue -

d) Connaissance de l'anglais -

e) Discrimination 1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente - c) Médiocre -

b) Bonne 1 d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Commis-vendeur(se)

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Petites et moyennes entreprises

Industries et entreprises manufacturières.

# TECHNIQUES DE TRAVAIL DE BUREAU 412.02

## 412.02 TECHNIQUES DE TRAVAIL DE BUREAU

1. **OBTENTION DU D.E.C.**

   a) Oui 7 b) Non 4

2. **SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) En emploi | 6 | d) Études universitaires | - |
| b) Sans emploi | 4 | e) Études collégiales | 1 |
| c) Non disponible pour l'emploi | - | f) Études secondaires | - |

3. **OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES**

a) Nombre d'offres reçues :

| | |
|---|---|
| 0 | 2 |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3+ | 3 |

b) Nombre d'entrevues passées :

| | |
|---|---|
| 0 | 2 |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3+ | 5 |

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

| | |
|---|---|
| 0 | 8 |
| 1 | 2 |
| 2 | - |
| 3+ | - |

d) Offres d'emploi refusées :

| | |
|---|---|
| 1- Reliées aux études | - |
| 2- Non reliées aux études | - |
| 3- Connexes aux études | 1 |

4. **CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) Permanent | 5 | e) Relié aux études | |
| b) Temporaire | 1 | 1- Entièrement | 1 |
| c) Temps plein | 3 | 2- Assez | 1 |
| d) Temps partiel | 3 | 3- Peu | 1 |
| | | 4- Pas du tout | 3 |

5. **SALAIRE***

Annuel initial moyen : $ 14,066.00

Annuel initial supérieur: $ 18,105.00

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 1 b) Non 5

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles 4
- lecture des journaux
- envoi du C.V.
- famille et amis

b) Services de placement 2

c) Suite à un stage -

d) Suite à un emploi d'été 1

e) Autres -

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience 3

b) Concurrence d'autres postulants 1

c) Préparation insuffisante à l'entrevue 1

d) Pas de poste offert 1

e) Discrimination 1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente -

b) Bonne 2

c) Médiocre -

d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Réceptionniste

Technicien\ne de bureau

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Petites et moyennes entreprises

# INFORMATIQUE

## 420.01

## 420.C1 INFORMATIQUE

1. **OBTENTION DU D.E.C.**

a) Oui 6 b) Non 3

2. **SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) En emploi | 7 | d) Études universitaires | 2 |
| b) Sans emploi | 1 | e) Études collégiales | 1 |
| c) Non disponible pour l'emploi | - | f) Études secondaires | - |

3. **OFFRES D'EMPLOI ET ENTREVUES**

a) Nombre d'offres reçues :

| | |
|---|---|
| 0 | 3 |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3+ | 2 |

b) Nombre d'entrevues passées :

| | |
|---|---|
| 0 | 4 |
| 1 | 3 |
| 2 | - |
| 3+ | 1 |

c) Nombre d'offres d'emploi refusées:

| | |
|---|---|
| 0 | 6 |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3+ | - |

d) Offres d'emploi refusées :

| | |
|---|---|
| 1- Reliées aux études | 2 |
| 2- Non reliées aux études | 1 |
| 3- Connexes aux études | - |

4. **CARACTÉRISTIQUES DE L'EMPLOI**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a) Permanent | 7 | e) Relié aux études | |
| b) Temporaire | - | 1- Entièrement | 6 |
| c) Temps plein | 6 | 2- Assez | 1 |
| d) Temps partiel | 1 | 3- Peu | - |
| | | 4- Pas du tout | - |

5. **SALAIRE**

Annuel initial moyen : $ 23,093.00

Annuel initial supérieur: $ 24,700.00

6. **NÉCESSITÉ DE DÉMÉNAGER POUR OCCUPER L'EMPLOI**

a) Oui 3 b) Non 5

7. **MOYENS UTILISÉS POUR TROUVER L'EMPLOI**

a) Démarches personnelles 4
- lecture des journaux
- envoi du C.V.
- famille et amis

b) Services de placement 2

c) Suite à un stage -

d) Suite à un emploi d'été 1

e) Autres -

8. **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES POUR LA RECHERCHE D'EMPLOI**

a) Manque d'expérience 3

b) Concurrence d'autres postulants 1

c) Préparation insuffisante à l'entrevue 1

d) Pas de poste offert 1

e) Discrimination 1

9. **APPRÉCIATION DE LA FORMATION REÇUE**

a) Excellente 3 c) Médiocre -

b) Bonne 4 d) Mauvaise -

10. **FONCTIONS OCCUPÉES**

Réceptionniste

Technicien\ne de bureau

11. **TYPES D'ENTREPRISES**

Petites et moyennes entreprises

# APPRÉCIATION DE LA FORMATION RECUE AU CÉGEP DE VICTORIAVILLE

Les finissants qui occupaient un emploi relié à leur formation devaient répondre à la question suivante :

**Comment juges-tu la formation que tu as reçue au Cégep de Victoriaville comme préparation à l'emploi?**

a) **Excellente**
**Bonne**
**Médiocre**
**Mauvaise**

b) **Quelle que soit ta réponse, pourrais-tu nous expliquer brièvement pourquoi?**

Les données relatives au jugement formulé par les finissants de 1992 apparaissent dans le tableau ci-après .

## APPRECIATION DE LA LA FORMATION

| PROGRAMMES | # | Excellente | Bonne | Médiocre | Mauvaise | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| G.E.E.Agricole | 152.03 | 2 | 4 | - | - | 6 |
| Soins infirmiers | 180.01 | 4 | 7 | - | - | 11 |
| Tech. Meuble | 233.01 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| Electrotechnique | 243.03 | 2 | 3 | - | - | 5 |
| Techniques Administratives | | | | | | |
| -Finance | 410.03 | 6 | 5 | - | - | 11 |
| -Gestion | 401.11 | - | 1 | - | - | 1 |
| Bureautique | 412.01 | - | 2 | - | - | 2 |
| Informatique | 420.00 | 3 | 4 | - | - | 7 |
| TOTAL | | 18<br>39.1% | 28<br>6o.9% | - | - | 46 |

Les données du tableau démontrent bien que les finissants semblent satisfaits de la formation reçue au Cégep de Victoriaville.

# QUESTIONNAIRE

**Cegep de Victoriaville**

**R E L A N C E**
**Secteur professionnel**

1.- Identification

**Sauf exception, encercle le numéro correspondant à ta réponse.**

2.- SITUATION ACTUELLE

2.1 As-tu réussi tous les cours pour l'obtention du D.E.C.?
Oui ..... 1
Non ..... 2

2.2 Si tu as répondu **NON** à la question précédente, indique le titre des cours qui manquent pour ton D.E.C.

| cours obligatoires | spécialisations | complémentaires |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

2.3 Quelle est ta **situation actuelle**?
(Encercle une seule réponse)

a) Poursuite d'études second. profes..... 1
b) Poursuite d'études collégiales..... 2
c) Poursuite d'études universitaires..... 3
d) Non disponible pour un emploi..... 4
e) Sans emploi et à la recherche active d'un emploi..... 5
f) En emploi..... 6

2.4 Si tu es **sans emploi**, quelle en est la **raison**?
(Encercle une seule réponse)

a) D.E.C. non réussi..... 1
b) Offres d'emploi limitées..... 2
c) Je ne suis pas mobile (ne veux pas déménager). 3
d) Fin d'emploi d'été..... 4
e) Fin d'un emploi temporaire..... 5
f) Autre (précise et encercle le 6)..... 6

_____

2.5 Jusqu'ici, tu as eu combien d'offres d'emploi?
(Encercle une seule réponse)

0
1
2
3 +

2.6 Jusqu'ici, à combien d'entrevues t'es-tu présenté-e?
(Encercle une seule réponse)

0
1
2
3 +

2.7 Combien d'offres d'emploi as-tu refusées?
(Encercle une seule réponse)

0
1
2
3 +

2.8 Ces emplois que j'ai refusés étaient, par rapport à ma formation:

reliés..... 1
non reliés..... 2
connexes..... 3

---

**Si tu es sans emploi, passe à la question no 6.**

---

3.- SITUATION DE L'EMPLOI

3.1 Indique le titre du poste que tu occupes présentement:

_____

3.2 Quel est le **salaire brut** horaire, hebdomadaire ou annuel (avant déductions) que tu reçois pour l'emploi dont le titre est indiqué ci-haut?

a) Salaire horaire: _____
b) Salaire hebdomadaire: _____
c) Salaire annuel: _____

3.3 Renseignements sur ton employeur:

Nom : _____

Adresse : _____

Genre d'entreprise: _____

3.4 Cet emploi est-il **relié à ta formation?**

| | |
|---|---|
| **Entièrement** ..... | 1 |
| **Assez** ..... | 2 |
| **Peu** ..... | 3 |
| **Pas du tout** ..... | 4 |

3.5 Si tu as répondu **entièrement** ou **assez** à la question précédente, comment juges-tu la formation que tu as reçue au Cégep de Victoriaville comme préparation à l'emploi?

a) **Excellente** ..... 1
**Bonne** ..... 2
**Médiocre** ..... 3
**Mauvaise** ..... 4

b) Quelle que soit ta réponse précédente, pourrais-tu nous expliquer brièvement pourquoi?

_____

_____

_____

## Notions à retenir

Un emploi est considéré **permanent** lorsque sa durée est **plus de six mois** et **temporaire** si elle est **moins de six mois.**

Un emploi est à **temps partiel** lorsque le nombre d'heures travaillées est **inférieur** à la semaine de travail normale de l'entreprise.

3.6 a) L'emploi que j'occupe présentement est:

| | |
|---|---|
| permanent ..... | 1 |
| temporaire ..... | 2 |

b) L'emploi que j'occupe présentement est:

| | |
|---|---|
| à plein temps ..... | 1 |
| à temps partiel..... | 2 |

3.7 a) Est-ce que cet emploi a nécessité un déménagement?

| | |
|---|---|
| Oui ..... | 1 |
| Non ..... | 2 |

b) Si oui, étais-tu déjà disposé(e) à déménager avant d'accepter cet emploi?

| | |
|---|---|
| Oui ..... | 1 |
| Non ..... | 2 |

4.0 Parmi les moyens énumérés ci-dessous, indique celui par lequel tu as obtenu cet emploi. (Une seule réponse)

| | | |
|---|---|---|
| a) | Annonces dans les journaux..... | 1 |
| b) | Service de placement du Cégep..... | 2 |
| c) | Par un membre de la famille ou un ami..... | 3 |
| d) | Suite à une entrevue de recrutement sur le campus. | 4 |
| e) | Suite à un stage..... | 5 |
| f) | Suite à un emploi d'été..... | 6 |
| g) | Autre moyen (précise et encercle 7)..... | 7 |

_____

5.0 Lors de ta recherche d'emploi, quelle a été la **principale difficulté** rencontrée parmi celles énumérées ci-dessous? (Une seule réponse).

| | | |
|---|---|---|
| a) | Le manque d'expérience..... | 1 |
| b) | Plusieurs candidats pour le poste..... | 2 |
| c) | Préparation insuffisante à l'entrevue..... | 3 |
| d) | Discrimination (âge, sexe, couleur, etc.)..... | 4 |
| e) | Résultats scolaires trop faibles..... | 5 |
| f) | Autre (précise et encercle 6)..... | 6 |

_____

6.0 Nous aimerions également recueillir tes **commentaires** et tes **suggestions** concernant le programme que tu as suivi et les années d'études que tu as passées au Cegep de Victoriaville.

_____

_____

_____

_____

_____

**MERCI DE TA COLLABORATION !**

_____

**s.v.p., retourne dès maintenant le questionnaire dans l'enveloppe déjà affranchie prévue à cette fin.**

_____